

Создание интерактивного теста в программе MS Excel

Для того, чтобы создать тест для учащихся, способный самостоятельно оценивать ответы не обязательно покупать дорогие программы. Для этого достаточно наличие на компьютере пакета офисных программ от компании Microsoft. А точнее программы Excel.

Пошаговая инструкция по созданию.

1. Составляем вопросы и вносим их на лист, чтобы у вас получилось нечто подобное.

	A	B	C	D	E	F
1	1.	Информация – это...				
2		a	Сведения об окружающем мире.			
3		b	Сведения, получаемые с помощью компьютера.			
4		c	Сведения, получаемые без компьютера.			
5			Ответ:	<input type="text"/>		
6	2.	Код – это...				
7		a	Набор цифр.			
8		b	Система условных знаков для представления информации.			
9		c	Зашифрованное сообщение.			
10			Ответ:	<input type="text"/>		
11	3.	Какие цифры входят в шестеричную системы счисления?				
12		a	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6			
13		b	1, 2, 3, 4, 5, 6			
14		c	0, 1, 2, 3, 4, 5			
15			Ответ:	<input type="text"/>		
16	4.	Какая цифра соответствует букве D в шестнадцатеричной системе счисления?				
17		a	11			
18		b	13			
19		c	15			
20			Ответ:	<input type="text"/>		
21	5.	Сколько весит символ, если в алфавите 64 символа?				
22			Ответ:	<input type="text"/>		
23	6.	По какой формуле считается информационный объем звука?				
24			Ответ:	<input type="text"/>		

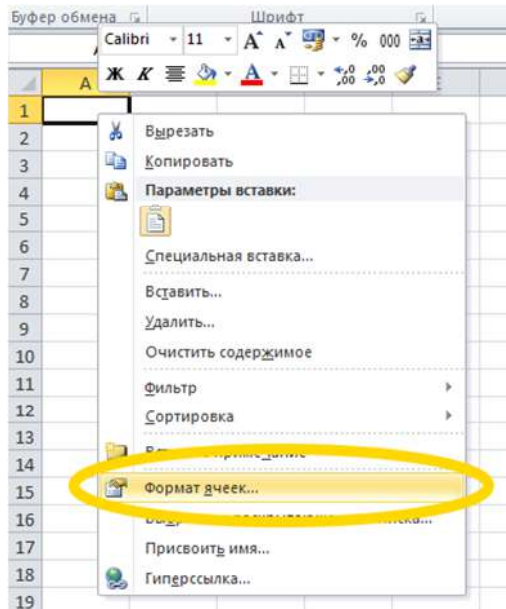
Для вопросов не обязательно готовить варианты ответов. Они могут подразумевать произвольный ответ учащегося. Единственно, что необходимо учитывать, так это то, что вопрос должен подразумевать однозначный ответ. Для наглядности и удобства работы с тестом, я его раскрашиваю в различные цвета, как показано на рисунке выше.

В конце теста делаю ссылку перехода на страницу с результатом выполнения теста.

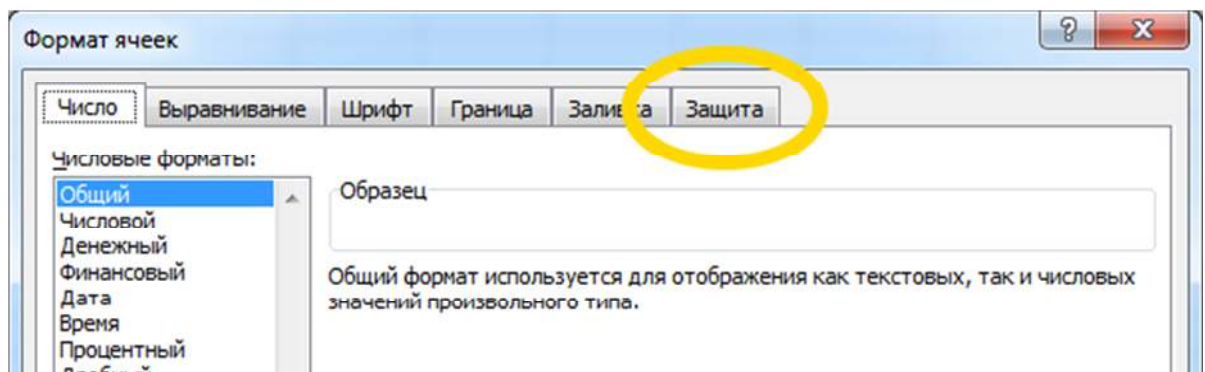
27	8.	Каким действием производится перевод дробного числа из десятичной системы счисления?				
28			Ответ:	<input type="text"/>		
29	9.	Каким действием производится перевод целого числа из десятичной системы счисления?				
30			Ответ:	<input type="text"/>		
31	10.	Сколько соответствует двоичных цифр восьмеричной цифре?				
32			Ответ:	<input type="text"/>		
33						
34						
35						
36						
37						

Проверить

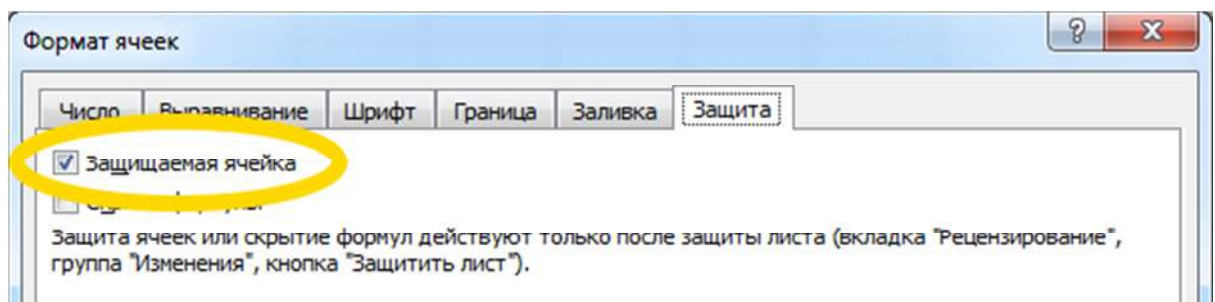
2. После внесение вопросов, необходимо заблокировать лист, без ячеек для внесения ответов. Для этого по ячейки для ответов правой кнопкой мыши вызываем «Формат ячеек».



Переходим во вкладку «Защита».

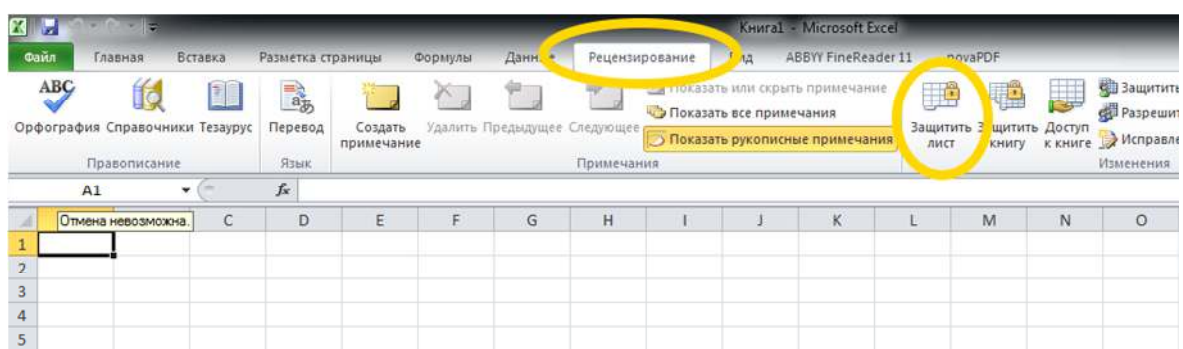


На данной вкладке находим галочку «Защищаемая ячейка». Её необходимо снять.

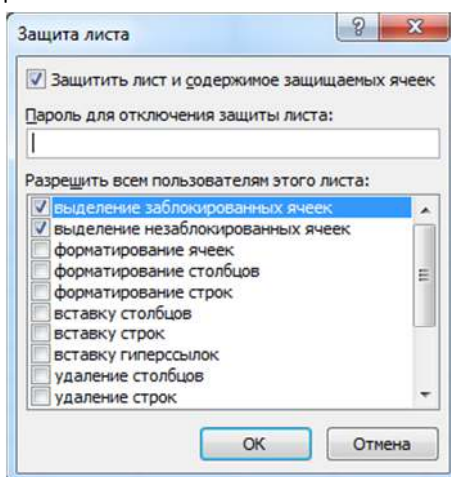


После того как подобные операции проделали со всеми ячейками в которые будут вноситься ответы, нам необходимо заблокировать лист. Это нам даст гарантию, что учащиеся не смогут внести свои изменения в вопросы и ответы.

Для блокировки перейдите в ленту «Рецензирование» и нажмите «Защитить лист».

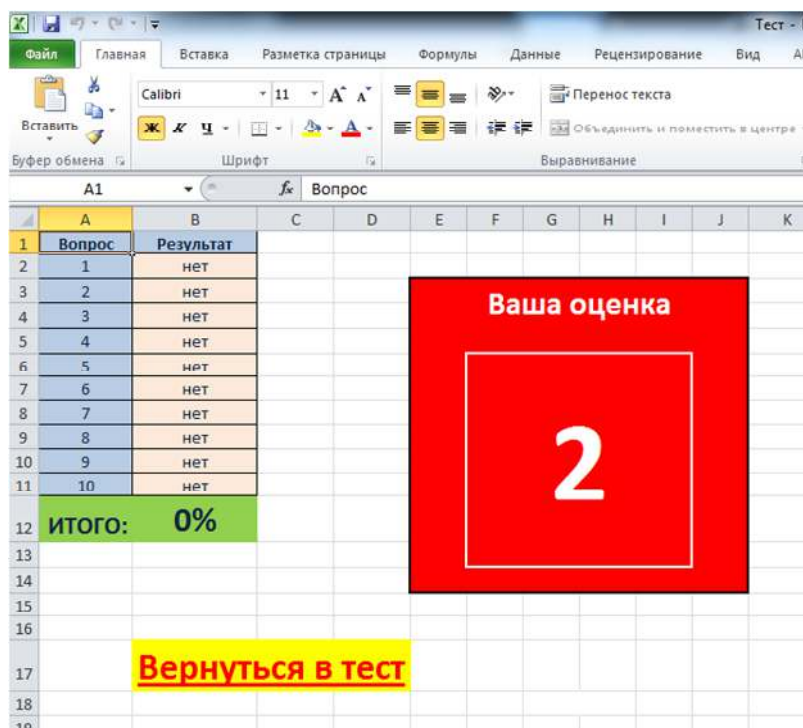


Перед вами появится следующее окно.



В этом окне я обычно ставлю все галочки, чтобы максимально защитить лист. И обязательно указываю пароль.

3. На третьем шаге создаем лист результатов. Для этого переходим на другой лист и оформляем следующим видом.



Для того, чтобы все считалось автоматически, я использовал следующие формулы.

В ячейки с B2 по B11 (там где указывается правильно или нет дан ответ на вопрос):

=ЕСЛИ(тест!D5="а";"да";"нет"),

где D5 – ячейка с ответом на вопрос, ="а" – ответ который ожидается в ячейке как правильный.

В ячейке B12 (процент выполнения теста):

=СЧЁТЕСЛИ(B2:B11;"да")/A11

где B2:B11 – ответы на вопросы, A11 – номер последнего вопроса. Формат ячейки – процентный.

Оценка рассчитывается по формуле:

=ЕСЛИ(В12<50%;2;ЕСЛИ(В12<80%;3;ЕСЛИ(В12<90%;4;5)))

За основу берется ячейка с процентом на сколько выполнена работа. В моем случае В12. Критерии для оценивания можно взять любые. Я использовал следующее:

В12<50% (т. е. выполнено менее половины заданий) – оценка 2;

В12<80% (в данном случае сюда относится диапазон от 50% до 79% включительно) - оценка 3;

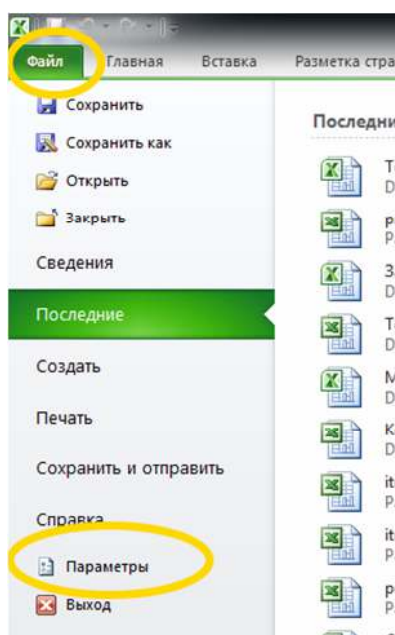
В12<90% (в данном случае сюда относится диапазон от 80% до 89% включительно) - оценка 4;

В остальных случаях (в данном случае сюда относится диапазон от 90% до 100% включительно) – оценка 5.

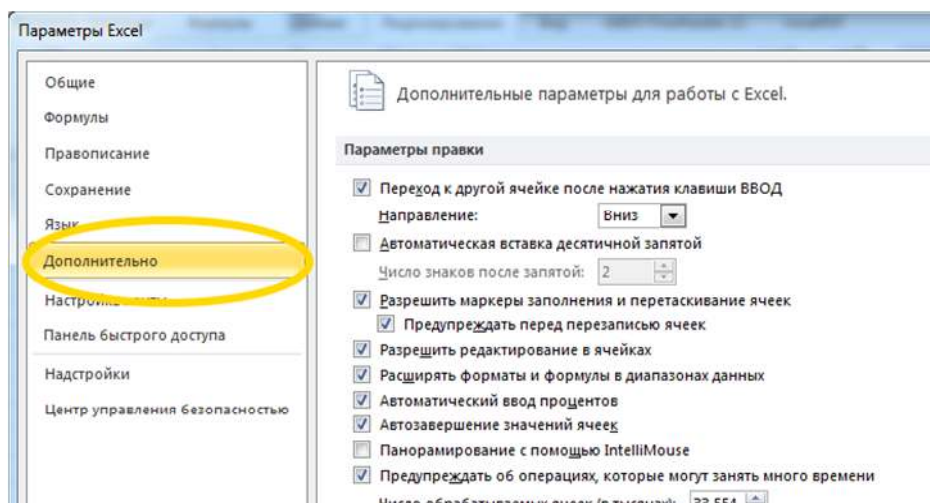
Так же как и на листе с вопросами, можно сделать ссылку на вопросы. Дети, не ответившие на вопросы, смогут перейти и проверить в чем у них ошибки.

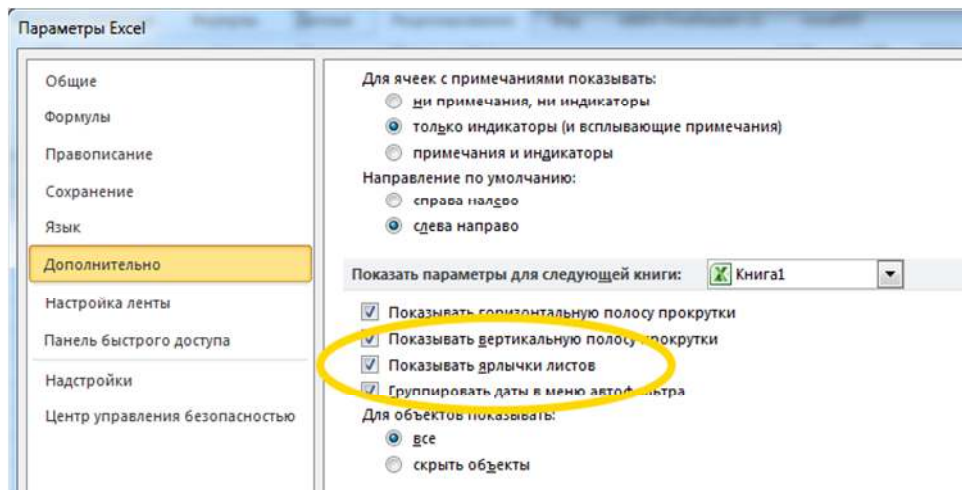
После того, как подготовили страницу результатом, её также необходимо защитить, как и первый лист.

4. На четвертом шаге я скрываю ярлычки листов. Для этого заходим в меню и выбираем параметры.



Здесь «Дополнительно» находим галочку «Показывать ярлычки листов» и снимаем её.





На этом подготовка теста закончена.